

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°10 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



OBJETIVO	CONOCER ECUACIONES DE PRIMER GRADO		
CONTENIDO	CONCEPTO DE ECUACIÓN RESUELVEN ECUACIONES DE PRIMER GRADO RESUELVEN UTILIZANDO UNA BALANZA		
NÚMERO DE CLASE	10 A 12	29 DE marzo	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



CONCEPTOS

- ECUACION: Es una igualdad en la que hay una o varias cantidades desconocidas llamadas incógnitas y que solo se verifica o es verdadera para determinados valores de la incógnita.
- Las incógnitas se representan por las ultimas letras del alfabeto: x, y, z, u, v, etc.

Ejm: $5 \cdot X + 2 = 17$

$$5 \cdot 3 + 2$$

$$17 = 17$$



Variable o
Incógnita

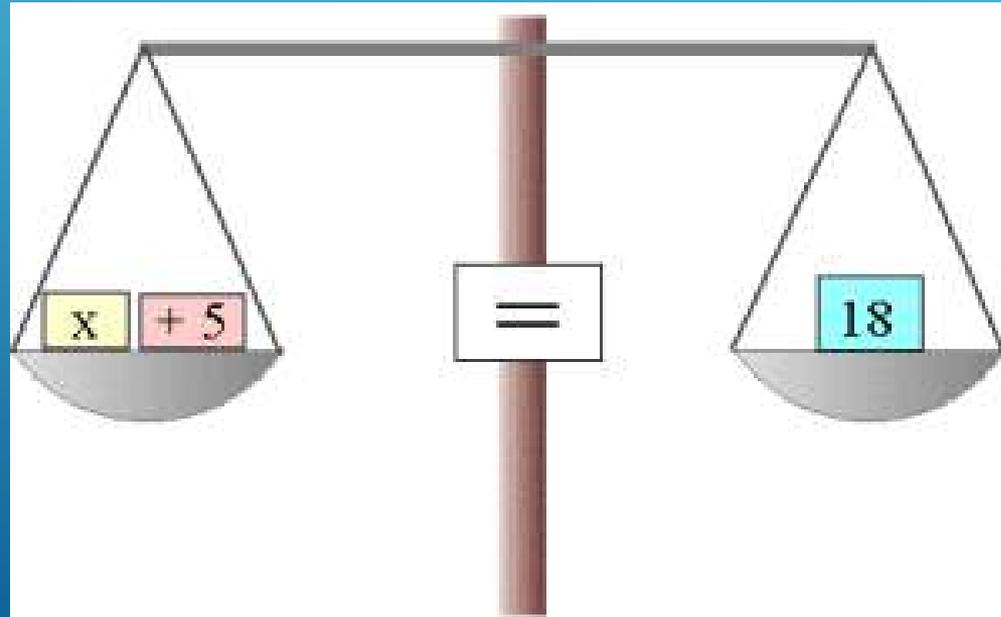
Términos

$$\begin{array}{c} \left. \begin{array}{c} \left. \begin{array}{c} X + 8 \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} 12 \end{array} \right\} \end{array} \right\} \\ \left. \begin{array}{c} \text{Primer miembro} \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{c} \text{Segundo miembro} \end{array} \right\} \end{array}$$

The diagram shows the equation $X + 8 = 12$. A large bracket above the equation is labeled "Términos". A smaller bracket below the left side ($X + 8$) is labeled "Primer miembro". A smaller bracket below the right side (12) is labeled "Segundo miembro". An arrow points from the text "Variable o Incógnita" to the X in the equation.



Una ecuación la podemos representar como una balanza





a) $X + 12 = 27$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $X + X = 60$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $X - 9 = 45$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $5 + X = 70$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2X + 40 = 50$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $X + 20 = 79$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $75 + X = 32$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

i) $2X - 5 = 15$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $39 - X = 30$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

j) $X + 700 = 1.000$ $X = \underline{\hspace{2cm}}$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°11 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



OBJETIVO	CONOCER ECUACIONES DE PRIMER GRADO		
CONTENIDO	CONCEPTO DE ECUACIÓN RESUELVEN ECUACIONES DE PRIMER GRADO RESUELVEN UTILIZANDO UNA BALANZA		
NÚMERO DE CLASE	11 A 12	29 DE marzo	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



Ecuaciones de 1^{er} grado

a) $x + 2 = 7$

1^{er} *2^{do}*

$x = 7 - 2$

$x = 5$

c) $2x = 12$

$x = \frac{12}{2} = 6$

$x = 12 \div 2 = 6$

b) $x - 4 = 3$

$x = 3 + 4$

$x = 7$

d) $\frac{x}{3} = 5$

$x = 5 \times 3$

$x = 15$

x^1 x^2

1er caso

A) $X + 12 = 54$

$$X = 54 - 12$$

$$\boxed{X = 42}$$

B) $X + 30 = 125$

$$X = 125 - 30$$

$$\boxed{X = 95}$$

2do caso

A) $X - 9 = 47$

$$X = 47 + 9$$

$$\boxed{X = 56}$$

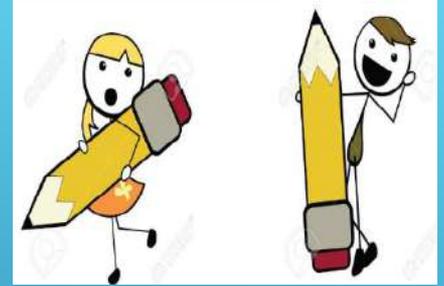
B) $X - 45 = 180$

$$X = 180 + 45$$

$$\boxed{X = 225}$$



ECUACIONES DE PRIMER GRADO



REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

- . DESARROLLE TRABAJO EN SU CUADERNO.
- . FOTOGRAFÍE TRABAJO
- . REMITA TRABAJO A CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR

carolina.huerta@cesf.cl

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°12 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	7mo BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



OBJETIVO	CONOCER ECUACIONES E INECUACIONES		
CONTENIDO	CONCEPTO DE ECUACIÓN RESUELVEN ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCÓGNITA RESUELVEN UTILIZANDO UNA BALANZA		
NÚMERO DE CLASE	12	30 DE marzo	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



3er CASO

$$A) \underline{2X} = 58$$

$$X = 58 \div 2$$

$$\boxed{X = 29}$$

4to CASO

$$A) \frac{X}{4} = 24$$

$$X = 24 \times 4$$

$$\boxed{X = 96}$$

$$B) 3X = 54$$

$$X = 54 \div 3$$

$$\boxed{X = 18}$$

$$B) \frac{X}{6} = 17$$

$$X = 17 \times 6$$

$$\boxed{X = 102}$$



A) $X + 7 = 54$

E) $X - 7 = 63$

B) $20 + X = 123$

F) $\frac{X}{5} = 85$

C) $2X + 8 = 74$

G) $5X + 15 = 120$

D) $3X - 6 = 145$

H) $\frac{X}{12} = 39$



NÚMEROS ENTEROS



REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

- . DESARROLLE TRABAJO EN SU CUADERNO.
- . FOTOGRAFÍE TRABAJO
- . REMITA TRABAJO A CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR

carolina.huerta@cesf.cl